



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el seguimiento de la calidad de la educación superior

Universidad Autónoma de Yucatán

P/PROFOCIE-2014 *Aseguramiento de la calidad de los programas educativos y fortalecimiento de los cuerpos académicos.*
-31MSU0098J-13

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Incremento en la competitividad de los PE de licenciatura, manteniendo su pertinencia, implementándolos conforme al Modelo Educativo para la Formación Integral y atendiendo oportunamente las recomendaciones de los organismos evaluadores externos.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener el 100% de los PE de licenciatura con el reconocimiento a su calidad por parte de organismos evaluadores y acreditadores externos (CIEES, COPAES).	6.00	6.00	100.00	175,794.00	0.00	0.00
2	Lograr la participación de al menos el 50% de los egresados de las carreras consideradas por el CENEVAL en el EGEL.	25.00	25.00	100.00	30,692.00	6,158.50	20.07
3	Implementar de manera eficaz el Modelo Educativo para la Formación Integral en el 100% de los PE de licenciatura.	3.00	3.00	100.00	1,446,251.00	1,202,550.44	83.15

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado
1	4.00	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.00	6.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	15.00	5.00	0.00	0.00	15.00	2,646.00	25.00	25.00	3,512.50
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	1,052,332.44	0.00	0.00	150,218.00

No. MA	Observación
1	Se alcanzó la meta. Las licenciaturas en Matemáticas, en Enseñanza de las Matemáticas y Actuaría cuentan con reconocimiento por parte de los CIEES. Adicionalmente, la Lic. en Actuaría está presentando ante CIEES la documentación para su reevaluación. El comité de la Lic. en Enseñanza de las Matemáticas presentará ante el Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación (CEPPE, organismo

	acreditado por COPAES) la documentación para su evaluación. El comité de la Licenciatura en Matemáticas presentará la documentación correspondiente ante el Consejo de Acreditación de Programas Educativos de Matemáticas (CAPEM, organismo acreditado por COPAES). En el caso de los programas de Licenciatura en Ciencias de la Computación, de Ingeniería de Software y de Ingeniería en Computación, se cuenta con la acreditación de la ANIEI.
2	Se alcanzó la meta. Todas las actividades que se desarrollaron contribuyeron al logro de la misma. Incluso, en los programas de Licenciatura en Ingeniería de Software y Ciencias de la Computación se alcanzó el Nivel I en el IDAP, posicionando a estos programas en el Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico.
3	Se alcanzó la meta en el tercer trimestre. La implementación del Modelo Educativo para la Formación Integral (MEFI) en los programas de licenciatura en Enseñanza de las Matemáticas, de Ingeniería en Computación y de Actuaría se continúa desarrollando de manera efectiva. En la actualidad, los primeros dos programas ya avanzaron en el equivalente de cinco semestres, mientras que el tercer programa, lleva tres semestres. El seguimiento académico de estos programas ha permitido apoyar el avance en la formación integral de los estudiantes.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Mejora en la atención y formación integral del estudiantado fortaleciendo los programas y servicios académicos que propician el desarrollo de todas las potencialidades del estudiante, así como su crecimiento personal en las cinco dimensiones que lo integran como ser humano: física, emocional, cognitiva, social y valoral-actitudinal.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Incremental la Movilidad Estudiantil entre los estudiantes de licenciatura.	5.00	6.00	120.00	56,741.00	55,000.00	96.93
3	Fortalecer el Programa de fomento a la cultura, arte y deporte.	6.00	6.00	100.00	33,282.00	0.00	0.00
4	Vincular la DES con los sectores comercial, industrial y gubernamental a efecto de ofrecer al estudiantado escenarios reales de aprendizaje a través de las actividades de Extensión de la DES, así como de Proyectos de Servicio Social y de Prácticas Profesionales.	1.00	1.00	100.00	47,596.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
2	0.00	0.00	0.00	3.00	6.00	0.00	0.00	0.00	55,000.00	5.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.00	6.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
--------	-------------

2	En el segundo trimestre se superó la meta programada al reportarse cinco alumnos de Ingeniería de Software se encuentran en las Universidades Autónoma de Madrid y de Granada, España y un estudiante de Actuaría en la Universidad Essex, Inglaterra.
3	Se alcanzó la meta. Los equipos deportivos que representan a la Facultad obtuvieron buenos resultados. El equipo de voleibol playero obtuvo el segundo lugar y el equipo de softbol del campus obtuvo el primer lugar en los juegos deportivos universitarios 2015.
4	Se alcanzó la meta. La delegación estatal que participó en la Olimpiada Mexicana de Matemáticas obteniendo cuatro medallas de plata y dos de bronce para ubicarse en el sexto lugar de treinta y dos.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Incrementar la competitividad académica de los programas de posgrado mediante: a) el mantenimiento de su pertinencia, b) el incremento de la matrícula, c) el incremento en la tasa de egreso, d) el fortalecimiento del equipamiento y la infraestructura para generar trabajos de investigación y formar recursos humanos de alto nivel, e) el fomento a las estancias académicas en otras instituciones, d) la difusión de los trabajos de tesis en foros académicos nacionales e internacionales y e) la atención oportuna a las recomendaciones de los organismos evaluadores externos.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atención a las recomendaciones de las evaluaciones del PNPC	2.00	2.00	100.00	45,345.00	45,345.00	100.00
2	Impulsar la movilidad estudiantil tanto nacional como internacional en los programas de posgrado	8.00	8.00	100.00	80,563.00	55,937.44	69.43
3	Incrementar la matrícula de los posgrados y mejorar el nivel competitivo incorporando estudiantes foráneos.	3.00	3.00	100.00	42,319.00	15,288.21	36.13

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	45,345.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,560.00	4.00	4.00	22,306.38	8.00	8.00	30,071.06
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	15,288.21

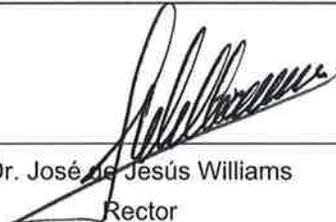
No. MA	Observación
1	Se alcanzó la meta. Se mantuvo la atención a las recomendaciones de los evaluadores del PNPC. Como resultado de estas atenciones, la Maestría en Ciencias Matemáticas recibió un dictamen favorable que le permite mantenerse como un programa En Desarrollo, entre tanto que se empezó el análisis para presentar la Maestría en Ciencias de la Computación para su evaluación en la siguiente convocatoria.
2	Se alcanzó la meta. En este último trimestre, alumnos de las maestrías en Ciencias Matemáticas y en Ciencias de la Computación realizaron presentaciones de sus avances de tesis en los congresos nacionales correspondientes a sus áreas, contribuyendo de esta manera en su

	formación integral.
3	Se alcanzó la meta. La promoción de los programas de posgrado que se imparten en la Facultad se realizó mediante una conferencia en el Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana, y dos eventos académicos en las instalaciones de la Facultad: el Coloquio de Ecuaciones Diferenciales y Análisis y el Coloquio de Geometría. Estas actividades, han permitido un acercamiento de estudiantes de otras instituciones y son candidatos a participar en el proceso de selección para ingresar a las maestrías.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Mejorar el nivel de desarrollo de los CA y fortalecer la planta académica promoviendo: a) la continuidad de la habilitación en posgrados y la actualización disciplinar, b) el equilibrio en la realización de funciones, c) el aseguramiento de una práctica docente acorde al Modelo Educativo para la Formación Integral, d) el fortalecimiento de la infraestructura de TIC's, e) el incremento de la productividad académica de calidad y f) la cooperación académica nacional e internacional.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atención a la infraestructura básica para el desarrollo del trabajo de los CA.	10.00	10.00	100.00	134,104.00	133,454.52	99.52
2	Lograr en la DES que en el primer año, 55 (62.5%) PTC tengan Perfil Deseable y 21 (23.9%) estén adscritos al SNI ; y en el segundo año, 58 (65.2%) PTC tengan el Perfil Deseable y 22 (24.7%) estén adscritos al SNI.	32.00	32.00	100.00	133,024.00	56,289.66	42.32
3	Incrementar el nivel de consolidación de 3 CA (Álgebra, Modelación y Simulación Comp. De Sist. Físicos; Estadística), asegurar la permanencia en el PROMEP de 5 CA cuando menos con su grado de desarrollo actual (Ciencias de la Comp. Tizimín; Ecuaciones Dif. y Análisis; Enseñanza de las Matemáticas; Geometría Diferencial, Sist. Dinámicos y Aplicaciones; Tecnologías Emergentes en Comp.) e ingresar al PROMEP con grado de desarrollo "en Consolidación" a un Grupo Académico (Informática Educativa).	3.00	3.00	100.00	197,241.00	107,663.78	54.58
4	Fortalecer la habilitación de los profesores en las competencias establecidas en el Modelo Educativo para la Formación Integral mediante capacitación y actualización de los docentes en los procesos de enseñanza-aprendizaje	8.00	8.00	100.00	12,748.00	12,748.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	133,454.52	10.00	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	16.00	16.00	27,847.26	0.00	0.00	15,106.53	32.00	32.00	13,335.87
3	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	12,662.21	3.00		47,377.86	0.00	0.00	47,623.71
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.00	8.00	12,748.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta se alcanzó en el tercer trimestre. Los equipos entregados a los profesores permiten una mejora en el desarrollo de sus actividades académicas, viéndose beneficiados los estudiantes de los programas educativos y los trabajos relacionados con las LGAC de los CAs.
2	Se alcanzó la meta. Los resultados favorables en las convocatorias de Perfil Deseable junto con los resultados del Sistema Nacional de Investigadores permitieron alcanzar el valor esperado. Esto contribuirá en beneficio de los estudiantes y para las acreditaciones de los programas educativos.
3	La meta se cumplió en el segundo trimestre: se obtuvo la promoción del CA de Álgebra y la del CA de Estadística, mientras que el CA de Modelación Matemática logró permanecer en su nivel.
4	La meta se alcanzó en el tercer trimestre pues se impartieron los cursos Herramientas básicas para la actividad tutorial; Modelo Educativo para la Formación Integral (Módulo IV. Planeación didáctica); Modelo Educativo para la Formación Integral (Módulo V. Mediación del aprendizaje a través de medios tecnológicos); 'Diseño de instrumentos de evaluación del aprendizaje' (ANUIES), beneficiando a profesores de los programas educativos que se imparten en la Facultad.

 Firma <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> Dr. José de Jesús Williams Rector	 Firma <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> Dr. Ramón Peniche Mena Responsable del Proyecto
--	--

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.